

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОД6.06 Иностранный язык

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Красноярск, 2026

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1 Общие положения
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
3. Результаты освоения дисциплины
 - 3.1 Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания
 - 3.2 Общие компетенции
 - 3.3 Основные показатели оценки результатов
4. Оценка освоения курса учебной дисциплины
 - 4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины
 - 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОДб.06 Иностранный язык основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для входящего и промежуточного контроля оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДб.06 Иностранный язык.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен в устной форме.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Таблица 1

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Входящий контроль	Промежуточная аттестация
	Лексико-грамматический тест	
Раздел 1, Тема 1.1 – 1.12 Раздел 2, Тема 2.1		Экзамен

3. Результаты освоения дисциплины

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине ОДб.06 Иностранный язык осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.5.	понимание общего смысла высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения; определение содержания текста, по знакомым словам, интернациональным словам; составление связного текста, с использованием ключевых слов на профессиональные темы; выбор подходящих значений слов в соответствии с контекстом; сообщение-рассуждение в связи с изученной тематикой прочитанных/прослушанных текстов; владение лексикой по профессиональным темам; произношение слов и предложений в соответствии с нормами английского языка.

3.2. Общие компетенции

В результате входящего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по

учебной дисциплине ОДб.06 Иностранный язык осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Таблица 3

	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	умение выражать свои мысли, грамотно аргументировать свою позицию; точность выполнения предложенных преподавателем заданий, а также рациональность организации собственной учебной деятельности, рациональность распределения времени; применение профессиональной лексики при решении социальных и профессиональных задач
ОК. 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	знание различных информационных источников и правил поиска информации; умение найти необходимую информацию на иностранном языке и правильно её интерпретировать; умение работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке
ОК .4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	построение правильных предложений в пределах изученных тем; поддержание беседы на иностранном языке на профессиональную тему; освоение новых лексических единиц и устойчивых выражений, необходимых для чтения и перевода текстов профессиональной направленности; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде
ОК. 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимание текстов, написанных на родном и иностранном языках; применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке

3.3. Основные показатели оценки результатов

Таблица 4

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих входящему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умение	
вести диалог на изучаемом языке	владение методикой ведения диалога на английском языке; формулирование своего мнения и отношения к высказыванию собеседника;

	обращение за разъяснениями к собеседнику; соблюдение правил общения
устно выступать с сообщениями	установление связи устного высказывания с изученной тематикой; описание события; изложение фактов
понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	распознавание речевых оборотов; интерпретация значения слова на родном языке; соблюдение порядка слов в предложении
понимать основное содержание текстов	выделение основных фактов в тексте; определение главной информации в тексте; раскрытие причинно-следственных связей
создавать различные жанры и типы письменных сообщений	описание явлений и событий; изложение фактов в письме личного и делового характера; заполнение различных видов анкет; сообщение сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка
понимать тексты, построенные на языковом материале	осознание основных идей и смысла текста; осуществить необходимые выводы по тексту
понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	осознание смысла инструкции на изучаемом языке; интерпретация содержания инструкции на родном языке; перечисление нормативных документов на изучаемом языке
Знание	
значения новых лексических единиц	определение значения иностранных слов на родном языке; описание существенных черт объекта, обозначаемого лексической единицей
языкового материала и ситуации общения в рамках изученных тем	определение значения языкового материала на родном языке; название единицы речевого этикета; определение ситуации общения
новых значений изученных глагольных форм	определение видовременных форм глагола; перечисление средств и способов выражения модальности глагола
лингвострановедческой и социокультурной информации	перечисление основных лингвострановедческих реалий; описание социокультурных явлений стран изучаемого языка; определение значения реалий на иностранном и на родном языке

4. Оценка освоения курса учебной дисциплины

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
-----------------------	------	----------------

Входящий контроль	Введение.	Лексико-грамматический тест.
Промежуточная аттестация		Экзамен в устной форме.

4.1. Задания для входящего контроля освоения учебной дисциплины ОДб.06 Иностранный язык

Лексико-грамматический тест

Progress check for the 1st-year student Language in use

Circle the proper variant:

- It's the most exciting film
 - I have ever seen
 - I have never seen
 - I ever saw
 - I ever see
- He phoned to say he ... his bag on the plane.
 - forgot
 - left
 - had left
 - has forgotten
- If you want some tea, help
 - oneself
 - you
 - yourself
 - myself
- He wonders ... he could possibly get the job.
 - weather
 - whatever
 - whenever
 - whether
- The clothes are absolutely wet. I should dry
 - it
 - their
 - them
 - theirs
- He decided to save some money and put ... in the bank.
 - it
 - their
 - them
 - its
- My doctor has told me
 - to stop smoke
 - to stop smoking

- c. stopped smoking
- d. stop to smoke
- 8. ... Mississippi is one of the longest rivers in the world.**
 - a. A
 - b. The
 - c. An
 - d. —
- 9. The room ... with beautiful roses.**
 - a. decorated
 - b. was decorated
 - c. has decorated
 - d. was decorating
- 10. The man is old and can't ... well.**
 - a. heard
 - b. hear
 - c. to hear
 - d. listen to
- 11. They arrived ... airport on time.**
 - a. —
 - b. in
 - c. to
 - d. at
- 12. We can't agree ... you on the problem.**
 - a. to
 - b. with
 - c. without
 - d. —
- 13. Everybody ... fine weather.**
 - a. likes
 - b. like
 - c. is liking
 - d. dislike
- 14. I don't like parties ... finish late.**
 - a. who
 - b. what
 - c. which
 - d. so that
- 15. Have you ever been ... Scotland?**
 - a. in
 - b. at
 - c. to
 - d. into
- 16. I ... for this company since 1995.**
 - a. work
 - b. am working
 - c. worked
 - d. have been working
- 17. There isn't ... sense in what you suggest.**
 - a. many
 - b. much
 - c. few

- d. a few
- 18. You ... too many mistakes in your test. That's why you have a bad mark.**
 - a. do
 - b. did
 - c. make
 - d. have made
- 19. You must have as ... sugar as possible. It's bad for you.**
 - a. few
 - b. a little
 - c. little
 - d. a few
- 20. If it ... again, I won't go out tonight.**
 - a. rains
 - b. rain
 - c. will rain
 - d. will be raining
- 21. How long ... you to get to the center?**
 - a. does it take
 - b. it takes
 - c. takes it
 - d. do it take
- 22. Have you been to Kremlin? – Yes, I ... there last week.**
 - a. was
 - b. had been
 - c. have been
 - d. were
- 23. There is no place like**
 - a. house
 - b. apartment
 - c. home
 - d. accommodation
- 24. They looked ... each other in surprise.**
 - a. with
 - b. after
 - c. for
 - d. at
- 25. I cannot excuse you, unless you ... me what the problem is.**
 - a. say
 - b. speak
 - c. talk
 - d. tell
- 26. ... the rain! It's beating so hard against the window.**
 - a. Hear
 - b. Listen to
 - c. Let's hear
 - d. Listen
- 27. This really is ... food I've ever eaten.**
 - a. worst
 - b. the worst
 - c. bad
 - d. worse
- 28. Didn't you see the show ... Sunday?**

- a. at
 - b. on
 - c. in
 - d. for
- 29. ... are only seven stations on this metro-line.**
- a. These
 - b. They
 - c. There
 - d. Those
- 30. ... there any news in your parent's letter?**
- a. Are
 - b. Were
 - c. Have
 - d. Is
- 31. If he had the money he ... a new car.**
- a. buys
 - b. will buy
 - c. bought
 - d. would buy
- 32. What ... he do for a living?**
- a. do
 - b. is
 - c. has
 - d. does
- 33. ... women over there are waiting for the bus.**
- a. That
 - b. This
 - c. Those
 - d. These
- 34. The conference will finish ... four o'clock.**
- a. to
 - b. on
 - c. in
 - d. at
- 35. How ... does it cost to fly to New York by Concorde?**
- a. many
 - b. much
 - c. far
 - d. a lot
- 36. My boss wanted ... late because there was so much work to do.**
- a. that I work
 - b. that I worked
 - c. I worked
 - d. me to work
- 37. I live in Green Street and you live in Green Street. We live in**
- a. the same street
 - b. the other street
 - c. another street
 - d. different streets
- 38. I don't take ... with my coffee. I prefer it black.**
- a. sugar
 - b. milk

- c. tea
- d. honey
- 39. The meeting is ... held on the first of Monday of the month. It never changes.**
 - a. sometimes
 - b. always
 - c. often
 - d. usually
- 40. Look at the clouds! It ... to rain soon.**
 - a. going
 - b. is being
 - c. is going
 - d. will
- 41. The meeting is going to ... next Tuesday.**
 - a. take on
 - b. take place
 - c. take part
 - d. take off
- 42. If you think ... , you'll give me the right answer.**
 - a. little
 - b. few
 - c. less
 - d. a little
- 43. Are you getting ... at the next stop?**
 - a. on
 - b. off
 - c. away
 - d. in
- 44. ... shoes are these? They are John's.**
 - a. Which
 - b. What
 - c. Whose
 - d. Where
- 45. Robert is asking the waiter ... a coffee.**
 - a. to
 - b. –
 - c. for
 - d. of
- 46. ... Great Britain is the name of the largest island of the British Isles.**
 - a. The
 - b. An
 - c. A
 - d. –
- 47. I've got two TV-sets. One is in the living room, and ... is in the kitchen.**
 - a. another
 - b. other
 - c. others
 - d. the other
- 48. The office ... at the moment.**
 - a. is cleaning
 - b. is being cleaned
 - c. was cleaned
 - d. cleans

49. Please be quiet. I ... now.

- a. am working
- b. work
- c. have been working
- d. am not working

50. David is very lazy. He ... hard work.

- a. enjoys
- b. likes
- c. doesn't like
- d. is fond of

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 80 мин.
3. Вы можете воспользоваться: учебником, словарями.

Критерии оценивания:

Задание: Выполнение лексико-грамматического теста с вариантами выбора ответов	
Всего баллов за работу	0 – 50 баллов
Оценка «5» ставится	46-50 баллов
Оценка «4» ставится	37 – 45 баллов
Оценка «3» ставится	26 –36 баллов
Оценка «2» ставится	25 и менее баллов

Эталоны правильных ответов:

1. c
2. c
3. d
4. c
5. a
6. b
7. b
8. b
9. b
10. d
11. b
12. a
13. c

- 14. c
- 15. d
- 16. b
- 17. d
- 18. c
- 19. a
- 20. a
- 21. a
- 22. c
- 23. d
- 24. d
- 25. b
- 26. b
- 27. b
- 28. c
- 29. d
- 30. d
- 31. d
- 32. c
- 33. d
- 34. b
- 35. d
- 36. a
- 37. b
- 38. b
- 39. c
- 40. b
- 41. d
- 42. b
- 43. c
- 44. c
- 45. d
- 46. d
- 47. b
- 48. a
- 49. c

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации (экзамена) по учебной дисциплине ОДб.06 Иностранный язык

Темы для проведения устного экзамена

Topics for discussion:

1. Speak about your college life.
2. Speak about your family.
3. Describe your friend's appearance and character.
4. Speak about your usual working day.

5. Speak about your hobby.
6. Speak about your meals.
7. Describe how to cook your favourite dish.
8. Describe a festive dinner in your family.
9. Describe your apartment/house.
10. Speak about your plans for the holiday this year.
11. Speak about your once being ill.
12. Speak about your favourite kind of sport.
13. Speak about your future profession.

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время подготовки монологического высказывания и ответа каждого обучающегося: 15 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронными словарями, глобальной сетью Интернет.

Критерии оценивания

Задание: Составление монолога	
устный ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен, отсутствие лексических и грамматических ошибок.	15 баллов – «5»
устный ответ на вопрос полный, логичный, грамотно изложен, имеются лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл высказывания.	10 баллов – «4»
монолог не полный, не раскрывает полностью ответ на поставленный вопрос, присутствуют грамматические ошибки.	5 баллов – «3»
Устное задание не выполнено	0 баллов – «2»
Всего	0 - 15 баллов